

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда
2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1132 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	170 (15%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	584 (51%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	280 (25%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	98 (9%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	113
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	101 (9%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 (0,5%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 (0,09%)
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 (4%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	513(45%)
1.8.1	На муниципальном уровне	112 (10%)
1.8.2	На региональном уровне	122 (11%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	27(2%)
1.8.4	На федеральном уровне	93 (8%)
1.8.5	На международном уровне	159 (14%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	315 (28%)
1.9.1	На муниципальном уровне	46 (4%)
1.9.2	На региональном уровне	72 (6%)

1.9.3	На межрегиональном уровне	1 (0,09)-
1.9.4	На федеральном уровне	86 (8%)
1.9.5	На международном уровне	110 (10%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 (4%)
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	50 (4%)
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	38
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 (89%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 (74%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (11%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (3%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 (49%)
1.17.1	Высшая	8 (23%)
1.17.2	Первая	9 (26%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 (18%)
1.18.2	Свыше 30 лет	3 (8%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 (21%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (18%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (63%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 (17%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	87
1.23.2	За отчетный период	26
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор

12 апреля 2017г



Н.И. Еременко

Отчет о результатах самообследования
МОУ ДЮЦ Советского района
(по состоянию на 01 апреля 2017г)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Официальное полное наименование учреждения:

муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» (далее по тексту Центр).

Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Советского района.

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к организациям дополнительного образования

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области 04.02.2016 года (бессрочно).

Учредителем является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Центр находится в ведении Территориального управления.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

- администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

- Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

- Департамент: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;

- Территориальное управление: 400011, Россия, Волгоград, пр-кт Университетский, 45.

Компетенция органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя Центра, определяется Положением об осуществлении администрацией Волгограда и отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями администрации Волгограда функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного образовательного учреждения Волгограда, утвержденным постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2295.

Место нахождения Центра:

юридический адрес:

400011, Россия, г. Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

фактический адрес:

400011, Россия, г. Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

телефон: (8442) 41-75-25, Факс: (8442) 41-75-65

сайт Центра: <http://sovduz.oshkole.ru>

e-mail: mou.duts@mail.ru

ФИО руководителя: директор Еременко Наталья Ивановна,

ФИО заместителей: Шейкина Елена Анатольевна, Соломонова Наталья Юрьевна.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Советский районный Дом пионеров и школьников г. Волгограда основан 3 ноября 1980 года приказом № 82/6 по отделу районного образования Советского района г. Волгограда.

В 1993 году решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» учреждение передано в муниципальную собственность как Дом пионеров и школьников Советского района г. Волгограда.

В 1995 году на базе Дома пионеров и школьников Советского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 №38 в целях реализации дополнительных образовательных программ и услуг было учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Советского района г. Волгограда (ДЮЦ) с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 11.08.1998 № 248 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной школы № 47 Советского района г. Волгограда с переходом к нему всех прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13.08.2001, №546 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

Ежегодно в объединениях Центра занимаются свыше 1 тыс. детей района по программам пяти основных тематических направленностей.

Педагогический коллектив насчитывает 38 человек, среди них:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 работника:
И.М. Семченко, Е.А. Шейкина,
- «Отличник народного просвещения» - С.А. Дубакина;
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - Л.В. Голубова;
- «Заслуженный педагог Волгоградской области» - Л.В. Голубова;

- кандидат педагогических наук – 2 работника: О.А. Степанчук, В.В. Путиловская.
- награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 7 работников: Л.В. Голубова, Н.И. Еременко, О.Н. Михайлова, И.М. Семченко, О.В. Пахнутова, И.Н. Фасевич, Е.А. Шейкина.

Высшую квалификационную категорию имеют – 8 педагогических работника (Е.П. Асанова, А.В. Гуляев, С.А. Дубакина, Е.В. Кравец, Е.А. Манушенкова, О.Н. Михайлова, И.М. Семченко, И.Н. Фасевич), первую – 9 работников (И.В. Богданова, О.В. Богучарова, Т.А. Затямина, Е.Ю. Золотых, Е.Е. Каехтина, Г.Н. Михалаке, О.В. Пахнутова, А.В. Пономарева, О.П. Самойленко).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, иными законодательными и нормативными правовыми актами.

Деятельность Центра регламентируют следующие документы:

- Устав (утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 10.11.2015 № 1187, зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда по 19.11.2015);

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 19.11.2015 ГРН 2153443495808, выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 № 003776074 выдано МИФНС России № 10 по Волгоградской области, 05 мая 1990 года. Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 3446501514/КПП 344601001;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением: № 119 от «04» февраля 2016 года, серия 34ЛО1 №0000718 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области (бессрочно);

- документы на имущество;

- документы на землю;

- заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям;

- локальные акты.

Основными нормативно-управленческими документами, которые определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Центре являются: Программа деятельности, Образовательная программа, Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными целями деятельности согласно Уставу Центра являются:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ пяти тематических направленностей.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Центра;
- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Центра.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из основных управленческих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, является *Образовательная программа* Центра. Целью программы является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творчества учащихся и их профессионального самоопределения через дополнительное образование.

Образовательная программа Центра отражает главную видовую характеристику учреждения - многопрофильность, так как предоставляет детям широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин. Разнообразие предметов и профилей обеспечивает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности.

Согласно лицензии Центр осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам *пяти основных тематических направленностей*: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности.

Основная цель программ:

- содействие личностному развитию учащихся средствами комплексного подхода в художественном образовании;
- создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.

Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности:

- активное, деятельное отношение учащихся к окружающей действительности;
- развитая эмоциональная сфера личности;
- гибкость мышления, умение видеть ситуацию или задачу с разных позиций, в разном контексте и содержании;
- развитие творческого потенциала личности;
- развитие умений работать в команде, полностью отвечая за качество процесса и результат своей собственной деятельности;
- формирование технических умений в определённой деятельностной сфере;
- развитие исполнительских способностей.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности.

Основной целью программ является социальное и профессиональное самоопределение учащихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Ожидаемые результаты: учащиеся:

- свободные, проявляющие самостоятельность, инициативу деятельности и общения, умеющие выражать свое мнение и отстаивать его;
- обладающие воображением (в соответствии с возрастом);
- гуманные – добрые, способные к сопереживанию, понимающие ценностные основы отношения к окружающей действительности – природе, окружающим предметам, явлениям общественной жизни, сверстникам, взрослым, самому себе;
- стремящиеся добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности;
- имеющие положительную установку на «Я – потенциальное»;
- умеющие осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом);
- с сформированным чувством патриотизма - сформированной высокой общей культурой, любовью к своей «малой» Родине, к ее истории, к своему городу.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Основная цель программ: создание условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка посредством занятий физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты:

- знание основ выбранного вида спорта, правильного питания и режима спортсмена, основы профилактики травматизма;
- умение выполнять упражнения по общей и специальной физической подготовке;
- умение преодолевать трудности достижения результатов, работать над собой, вести себя в коллективе, обществе;
- проявление чувства коллективизма, командный дух, радость за успехи других, сопереживание;
- ответственность и товарищеская взаимовыручка;
- уважительное доброжелательное отношение друг к другу и к старшим.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Основная цель программ: развитие мотивации личности к познавательной и социально-практической деятельности путем приобщения его к основам исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты:

- иметь представление об основных составляющих естественнонаучной картины мира в их историческом развитии;
- уметь работать самостоятельно с научной литературой;
- использовать технические средства получения информации (Интернет, аудио, видеозаписи, телевидение и пр.);
- уметь обобщать знания, проводить анализ, синтез, сопоставление, аналогию, устанавливать причинно-следственные связи.

Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности

Основная цель программ: формирование интереса к истории родного края, воспитание патриотизма; формирование реальных представлений у учащихся о природных, исторических, социально-экономических системах края, осознанного отношения к достижениям национальной культуры; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе исследования и наблюдения.

Ожидаемые результаты:

- получение основ знаний об истории Царицына – Сталинграда - Волгограда,
- овладение элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом и обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельного исследования;
- восприятие пространства Волгограда, как пространства самореализации личности, в том числе собственной;
- приобретение навыков свободного ориентирования в городском пространстве.

Критериями результативности деятельности учащихся являются:

1. «внешний результат» - проявляется в качестве участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются достижения учащихся;

2. «внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся: овладение ключевыми компетенциями:

- социальная компетентность – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других детей; способность к совместной творческой деятельности;

- коммуникативная компетентность – способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;

- информационная компетентность – умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;

- деятельностная компетентность – умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;

- креативная компетентность – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение воздействовать на людей с целью их духовно-нравственного совершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

Критериями результативности деятельности педагогов являются:

1. «внутренний результат» складываются из умения педагога отбирать методы и формы образовательной деятельности, разрабатывать программно-методическую документацию, вести прогностическую деятельность, выводить личность ребенка в зону «ближайшего развития», умения развиваться профессионально, повышать свою квалификацию. Данный результат отражается в аналитических документах (данные о программно-методическом обеспечении объединения, повышении квалификации педагога).

2. «Внешний результат» деятельности педагога определяется по следующим показателям:

- данные о сохранности и стабильности объединения;
- полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- показатель активности участия учащихся объединения в культурно-досуговой и массовой, воспитательной работе;
- результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок и др;
- моральные и материальные поощрения педагога;
- результаты социологических исследований мнения родителей и общественности о работе педагога, учреждения в целом;
- награды учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.)
- количество выпускников, связавших с профилем объединения свою будущую профессиональную деятельность.

Одной из составляющих Образовательной программы является *Учебный план*. Он отражает специфику деятельности объединений, составлен с учетом дополнительных общеразвивающих программ и определяет возрастной состав объединения, количество учебных групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку на учащегося, итоговое количество часов в год.

Учебная нагрузка распределяется с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 и приложения к информационному письму «О методических рекомендациях» Департамента молодежной политики воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.10.06 №06-1616).

В анализируемом году реализовывалось 22 дополнительные общеразвивающие программы пяти основных тематических направленностей. Анализ программ по различным показателям приведен в таблице ниже

№п/п	Показатели	Количество программ	% от общего кол-ва
1.	По характеру изменений, внесенных педагогами согласно образовательной концепции:	22	100
	модифицированные	16	73
	авторские	6	27
2.	По тематической направленности:	22	100
	художественная	16	73
	туристско-краеведческая	1	4,3
	социально-педагогическая	3	14
	естественнонаучная	1	4.3
	физкультурно-спортивная	1	4,3

3.	По нормативным срокам реализации:	22	100
	до 1 года	0	0
	от 1 года до 3-х лет	18	82
	свыше 3-х лет	4	18
4.	По возрастному уровню детей, для которых предназначена программа:	22	100
	для дошкольников	2	9
	для детей 7-10 лет	3	14
	для детей 11-14 лет	5	23
	для детей 15-18 лет	12	54

Рассмотрим результаты реализации программ учащихся объединений Центра по критерию «Внешний результат» - *результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества.*

Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях

(по состоянию на 01 апреля 2016 по 01 апреля 2017)

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Дата и место проведения	Название объединения, ф.и.о. педагога	Кол-во уча-ков, чел	Ф.и. учащегося, место (1, 2, 3), номинация
Международный уровень					
1	XII Международная олимпиада по английскому языку (дистанционная)	01.12.2016	«Чудесный английский», Золотых Е.Ю.	11	
			Английский язык: «Шаг за шагом», Дворникова И. А..	10	
2	Международная олимпиада по английскому языку (дистанционная)	16.02.2017	«Чудесный английский», Золотых Е.Ю.	14	Берко Дарья-1 место Коберник Игорь-1 место Калачев Владимир-1 место Гурьянов Валентин-1 место Аверина Дарья-1 место Тараканова Анна-1 место Кальнов Юрий-2 место Корсакова Алиса-2 место Петрова Алиса-2 место Петрова Аврора-2 место Шаталина Светлана-2 м Фроня Алиса-3 место Феоктистов Максим-3 м
			Английский язык: «Шаг за шагом», Дворникова И. А.	3	Тужилина Полина – 1 м Макарова Алина – 1 м Лунева Ирина – 2 место
3	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Славься, страна!»	г. Волгоград, 3-4 декабря 2016 Волгоград	«Танц-клуб», Асанова Е.П.	19	лауреат I степени в номинации «Эстрадный танец»; лауреат I степени в номинации «Модерн»
			«Студия красоты», Голубова Л.В.	8	Номинация «Театр мод» (группа 10-12 лет) –1 место
4	Конкурс-фестиваль детского и юношеского	16-17 апреля 2016,	Голубова Л.В.	8	Номинация «Театр мод» (группа 13-16 лет) –1 место

	творчества «Эхо Победы»	Волгоград	Вокально-эстрадная студия, Самойленко О.П.	1	Авшарян Алина лауреат II степени эстрадный вокал
5	II Международный благотворительный конкурс детского рисунка «Моя Любимая Индия»	26 марта 2017, Волгоград	«Волшебная кисть», Семченко И. М.	2	
6	VI Международный фестиваль памяти Игоря Талькова «Правда о России»		"Капля", Михайлова О.Н.	12	2 лауреата
7	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Город мужества»	11-12.02. 2017 Волгоград	«Вокально-эстрадная студия», Самойленко О.П.	1	номинация «Вокальный жанр» 10-12 лет – Авшарян Алина -1 место
			«Родничок» Гончарова Е.С.	8	Диплом 1 степени
				12	Диплом 1 степени в номинации «Хореография. Эстрадный танец» 10-12 лет
8	III Международный фестиваль-конкурс Прикаспийских государств имени Веры Жилкиной «Путь к успеху»	02 – 05 мая 2016 г.Астрахань,	«Танц-клуб», Асанова Е.П.	7	лауреат I степени в номинации «Современный танец» - 1. Белова Анна 2.Ковалева А. 3.Кретинина М. 4. Мужиченко Е. 5. Пекова Глафира 6. Самойлова А. 7. Усикова Софья
					лауреат I степени в номинации «Современный танец»: 1. Белова Анна 2.Ковалева А. 3.Кретинина М. 4. Мужиченко Е. 5. Пекова Глафира 6. Самойлова А. 7. Усикова Софья
					лауреат I степени в номинации «Эстрадный танец». 1.Богнюкова Полина 2.Быкова Ангелина 3.Васильева Ольга 4.Екимова Алессия 5.Кудинова Валерия 6.Кукушкина Милена 7.Макарова Злата 8.Никитина Александра
9	Международный фестиваль-конкурс «Весна Победы»	7 - 10 мая 2016 Волгоград,		7	
10	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость России»	8-9 октября 2016 Волгоград		8	
11	Международный турнир по спортивным танцам "Кубок Альянс".	17.04.2016	«Сириус» Е.А. Манушенкова	12	Дети-2 Е-класс. Лошаков Иван, Куксина Светлана – 2 место
					Юниоры-2 D-класс Европейская программа: Усачёв Тихон, Фомовская Эльвира -2 место

					Латиноамериканская программа: Усачёв Тихон, Фомовская Эльвира -2 м
12	Mosdance Grand Prix	23.10.2016, Москва	«Сириус», Манушенкова Е.А.	10	Латиноамериканская программа: Большаков Даниил. Бирюкова Виктория – 2м; Европейская программа: Большаков Даниил. Бирюкова Виктория – 2м; Латиноамериканская программа (юниоры): Усачев Тихон, Фомовская Эльвира – 3 м
13	Russian Open Championship -2016	24-25.10.2016, Москва		4	Участие
14	Кубок Лидера-2017	18-19.03.2017, Астрахань		2	Участие
Федеральный уровень					
1	Всероссийская олимпиада по английскому языку (дистанционная)	24.12.2016	«Чудесный английский», Золотых Е.Ю.	3	Семёнова Юлиана – 2 место
2	Всероссийский конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню Победы (в рамках проекта «Оказание социальной помощи детям-инвалидам через создание волонтерского Центра «Рука помощи»)	май 2016 Волгоград,	«Волшебная кисть», Семченко И.М.	3	Сладкова Юлия – 1 место, Косовцева Анастасия – 1 место, Калашникова Полина – 2 место
3	III Всероссийский конкурс детских художественных работ «Краски осени»	с 01.09.2016 по 25.11.17 г. Москва		8	
4	I Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса из бумаги»	24.11.2016, Чебоксары		2	
5	Конкурс детского творчества «Славься, страна! Мы гордимся тобой!»	30.11.2016 г. Волгоград		3	Мартынова Елена – 2 м
6	Всероссийский конкурс «Мы выбираем здоровье»	апрель 2016	«АБВГДейка», Затямина Т.А.	19	дипломы победителей: Брыкалин Максим Травникова Анна Сень София Кошарный Александр Анипкин Захар Егоров Игорь Зинченко Алиса Макарова Виктория Мельханова Виктория Пономарев Данила Жидкова Анастасия Гончаров Александр Епанова София Карпухина Мария Попова Арина Матвеева Анастасия

					Короткова Дарья Апаршина Дарья Морозов Федор
7	Всероссийский фестиваль энергосбережения "Вместе ярче"		«Капля», Михайлова О.Н.	2	Дуэт Неон Самойлова Татьяна Пономарёва Галина
8	VI Всероссийский конкурс детского творчества «Благовест»		Вокально-эстрадная студия", Самойленко О.П.	1	Кабанова Анастасия- 1 место
9	Всероссийский хореографический конкурс для коллективов, не имеющих звание "Образцовый" и "народный" "Ритмы жизни"		«Танц-клуб», Асанова Е.П.	9	Диплом 2 степени в номинации «Эстрадный танец» 10-12 лет
		9		Диплом 2 степени в номинации «Танцевальное предложение» 10-12 лет	
10	Всероссийский национальный фестиваль-конкурс «Великая Россия»	10- 13.06.2016 г. Сочи		9	лауреат III степени в номинации «Детский танец». 1. Богнюкова Полина 2. Быкова Ангелина 3. Васильева Ольга 4. Екимова Алессия 5. Кукушкина Милена 6. Макарова Злата 7. Никитина Александра 8. Полонская Анфиса 9. Савостина Арина
11	Фестиваль-конкурс детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «Отражение души»	11-13 ноября 2016		13	лауреат 2 степени
12	Турнир по танцевальному спорту "Большая Волга"	12-13.11.2016, Волгоград	«Сириус», Манушенкова Е.А	12	Усачев Тихон, Фомовская Эльвира – 1 место (Юниора 2+1 в Латиноамериканской программе «D» класс), 1 место (Юниора 2+1 в Европейской программе «D» класс) Лошаков Иван, Куксина Светлана – 1 место и 2 место Дети-2. Стандарт E-класс;
Межрегиональный уровень					
1	Межрегиональная биологическая олимпиада	ноябрь 2016, Волгоград	«Полевая экология», Фасевич И.Н.	20	Сертификат участников
2	I отборочный тур XXII открытого межрегионального конкурса-фестиваля "Маленькие звездочки"		«Игра»	1	Кабанова Анастасия - лауреат

3	Кубок Губернатора Волгоградской области"	26.02.2017, Волгоград	«Сириус», Манушенкова Е.А.	6	Участие
Региональный уровень					
1	Областной праздник «День птиц»	апрель 2016, Волгоград	«Полевая экология», Фасевич И.Н.	12	Пчелинцев Владислав – 2 место в номинации «Презентация» Скворцов Сергей - 1 место в номинации «Костюм»
2	Областной слет юных экологов и лесоводов	июнь 2016, Волгоградская обл.		4	Толмачева Евгения 2 место, Волков Михаил 2 место
3	Экологический праздник «День водно-болотных угодий»	февраль, 2017 Волжский		14	Пономарева Алиса 1 место (номинация «Стенгазета») Команда учащихся – 1 место, (номинация «Экологический театр»)
4	Областной детский праздник «День Земли»	апрель 2016, г. Камышин		10	Толокнова Виктория - 3м, Махмудова Алина – 3 м в номинации «Фоторепортаж» Карпов Матвей - 3 место, Скворцов Сергей - 3 м в номинации «Исследовательская работа»
5	Конкурс «Славяночка» - «Россия – родина моя»	22 апреля 2016, Волгоград	«Студия красоты», Голубова Л.В.	10	Номинация «Юные модельеры» - 2 место
6	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Славянский калейдоскоп»	28 мая 2016, Волгоград		3	
7	Творческий областной конкурс «Вторая жизнь»	14 мая 2016, г. Волгоград		3	
8	Конкурс «Малахитовая шкатулка» по сказкам П.П. Бажова	17 апреля 2016г Волгоград	«Волшебная кисть», Семченко И. М.	2	Коннова Яна – 1 место Адельшина Анастасия - 3м
9	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	10.03.2017 Волгоград	«Радуга бисера», Богданова И.В.	2	Номинация «Вдохновение», 10-11 лет. Олейникова Владислава – 1 место.
			«Сказочная страна», Каехтина Е.Е.	1	Каехтина София
			АБВГДейка, Затямина Т.А.	2	Грамота за участие: Гапонова Валерия Вербина Алена
10	XXIV областная выставка декоративно-прикладного творчества "Диво дивное"	19.03-01.04.2017 Волгоград	«Сказочная страна», Каехтина Е.Е.	1	Каехтина София
11	Региональный творческий конкурс "Новогодняя игрушка для экологической елки»	Декабрь 2016	«АБВГДейка», Затямина Т.А.	1	Грамота за участие: Саванчук Олеся
12	Областной фольклорный фестиваль Казачок	18.02. 2017 Волгоград	«Новолетие», Самойленко О.П.	5	Диплом 1 степени

13	Региональный конкурс "Россия - Родина моя"		«Мир сквозь объектив», Горячева И.В.	2	Бойко Илья Клячина Татьяна
14	Турнир по спортивным танцам "Кубок Антей 2016"	16.10.2016 22.05.2016, Волгоград	«Сириус», Манушенкова Е.А.	14	Усачев Тихон, Фомовская Эльвира -1 место (Юниоры 2+1, Латина, 4 танца в D- кл); 1 место (Юниоры 2+1, Стандарт, 4 танца в D-классе), 1 место (Юниоры 2+1, Латина, 4 танца в D-классе), 2 место (Юниоры 2+1, Стандарт, 4 танца в D-классе); Лошаков Иван Куксина Светлана -1 место (Дети 2+1 Стандарт, в программе 3 танца в E классе), 2 место (Дети 2+1, в программе 6 танцев в E классе) 3 место (Дети 2+1 Латина, в программе 3 танца в E классе).
15	«Царицынский Бал»	03.4.2016, Волгоград		2	Европейская программа: Лошаков Иван Куксина Светлана -1 место Латиноамериканская программа: Лошаков Иван Куксина Светлана - 1 место
16	«Весна Победы- 2016»	08.05.2016, Волгоград		2	Европейская программа: Лошаков Иван Куксина Светлана -2 место Латиноамериканская программа: Лошаков Иван Куксина Светлана - 3 место
17	«Кубок Антей»	22.05.2016, Волгоград		2	Европейская программа: Лошаков Иван Куксина Светлана -1 место Латиноамер. программа: Лошаков Иван Куксина Светлана -2 место
		16.10.2016, Волгоград		4	Европейская программа: Лошаков Иван Куксина Светлана -1 место Латиноамер. программа: Лошаков Иван Куксина Светлана -3 место
18	«Счастливое детство=2016»	29.05.2016, Волгоград		2	Европейская программа: Лошаков Иван, Куксина Светлана -2 место
19	«Новогодняя фиеста»	18.12.2016		2	Участие
20	турнир по спортивным танцам «Новогодний	22.01.2017			Европейская программа: Сурков Евгений,

	калейдоскоп»			6	Кандаурова Марина – 3м; Лошаков Иван Куксина Светлана – 2 место
21	«Кубок линии танца-2017»	12.03.2017		6	Европейская программа: Лошаков Иван, Куксина Светлана – 1 место, Латиноамериканская программа: Лошаков Иван, Куксина Светлана – 3 м Латиноамериканская программа: Болдырев Глеб, Богданова Виктория – 3м
22	«Олимпийские надежды Поволжья - 2016»	15.05.2016, Волгоград	«Сириус», Манушенкова Е.А.	4	Участие
23	«ROstar Cup-2017»	12.02.2017, Волгоград		4	Участие
24	«Звездный калейдоскоп»	05.03.2017, Волгоград		2	Участие
Муниципальный уровень					
1	Конкурс баннерных посланий «Волгоград – город мечты»	10.09.2016 Волгоград	«Волшебная кисть», Семченко И. М.	6	Команда – 1 место
2	III городская выставка – конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	13.12.2016 Волгоград		1	Павлова Ксения – 3 место
3	V открытый городской фестиваль–конкурс «Рождественские встречи»	13.01.17 Волгограда		2	Сладкова Юлия – 1 место, Самойлова Ангелина – 1 место (номинация – рисунок)
4	II открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	21.02.2017 Волгоград		3	Самойлова Ангелина – 1 место, Коннова Яна – 2 место
5	III городской конкурс, посвященный жизни и творчеству М.К. Агашиной	02.03.2017 Волгоград		1	Тарабрина Анастасия – 1 место
6	Городской фестиваль детской моды «По странам и континентам»	17 марта 2017, Волгоград	«АБВГДейка», Затямина Т.А.	1	номинация «Конкурс чтецов» Макарова Виктория - 2м
			«Волшебная кисть», Семченко И.М.	1	номинации "Рукотворная книга " - Тарабрина Анастасия -1место
			«Студия красоты», Голубова Л.В.	4	номинация «фор – эскиз» итоги подводятся
				15	Итоги подводятся
7	V Городской творческий конкурс работ по генеалогии «Родословный проект»	23.03.2017 Волгоград	«Юный краевед», Смирнова Ю.В.	1	Клокова Татьяна 2 место
8	Городской конкурс «Фестиваль новогодней	3 января 2017, Волгоград	«Студия красоты»,	30	участие

	АРТ-Елки»		Голубова Л.В.		
				1	участие
9	Рождественская открытка	январь 2017	«АБВГДейка», Затямина Т.А.	1	Победитель в номинации «За оригинальность техники исполнения» Кузнецова Маргарита
10	«Формула успеха» городской конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества"	март 2017		1	Диплом участника: Барькин Арсений
			Цветная мозаика», Хазова И.А.	1	Номинация «Изобразительное творчество. Живопись и графика», 8-10 лет Яковенко Семён - лауреат 3 степени
			«Радуга бисера», Богданова И.В.	2	Диплом участника
			«Новолетие» Самойленко О.П.	15	лауреаты I степени народный вокал(10-13лет)
			Вокально- эстрадная студия, Самойленко О.П.	7	Лауреаты II степени эстрадный вокал (до 7 лет)
			«Родничок», Гончарова Е.С.	6	3 место
11	Конкурс изобразительного искусства "Мы славим тебя, наш город герой"		«Цветная мозаика», Хазова И.А.	4	
12	VI Открытый городской детско-юношеский фестиваль авторской песни "Алый парус"			8	
13	Городской конкурс бардовской (авторской) песни "Серебряные струны -2016"		"Капля", Михайлова О.Н.	1	Пономарёва Галина- 3 место
Районный уровень					
1	Конкурс, посвященный жизни и творчеству М. К. Агашиной.	15.02.17 Волгоград	«Чудесный английский», Золотых Е.Ю.	4	Феоктистов Максим - 2м Коберник Игорь - 3 место
			«Юный краевед», Смирнова Ю.В.	1	номинации "Песни на стихи М.К. Агашиной" Лютова Полина -2 место
			"Цветная мозаика" Хазова И.А.	2	Номинация «Рукотворная книга». Звездина Полина - 1 м, Кузьмина Анастасия - 2м.
			«Вокально- эстрадная студия» Самойленко О.П.	1	номинация "Песни на стихи М.К. Агашиной» Авшарян Алина – 1 м
			Объединение «АБВГДейка» Михалаке Г.Н.	2	«Конкурс чтецов по теме: «Это здесь была война, когда то.....»
2	Конкурс творческих работ «Многоликая Россия»			2	Сладкова Юлия – 1 место Гаибова Алина - 1 место

3	Районный этап III городской выставки-конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»		«Волшебная кисть», Семченко И.М.	1	Павлова Ксения – 1 место
4	районный конкурс юных композиторов, поэтов и авторской песни, в рамках городского фестиваля «Калейдоскоп детских фантазий»	20.01.2017	«Юный краевед», Смирнова Ю.В.	1	номинация «Поэты» Лютлова Полина - 2 место
			"Капля" Михайлова О.Н.	4	Беглов Кирилл -1 место, Кудинова Регина -2 м, Большенков Антон -3 м, Степаненко Вероника -3м

**Сводная таблица
участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в анализируемом периоде**

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Кол-во учащихся	Кол-во призовых мест			Итого призовых мест
			1 место	2 место	3 место	
Международный уровень	14	159	19	13	3	35
Федеральный уровень	12	93	25	13	2	40
Межрегиональный уровень	3	27	1	-	-	1
Региональный уровень	24	122	15	10	11	36
Муниципальный уровень	13	112	8	4	4	16
Районный уровень	4	18	5	5	3	13
Итого	70	531	73	44	23	140
ИТОГО	70	531	141			141

Таким образом, в анализируемом году **531** (47%) учащихся объединений Центра приняли участие в **70** конкурсных мероприятиях различного уровня и завоевали **141** призовое место, что значительно выше, чем в предыдущие годы.

**Сравнительная таблица
результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях**

Уровень	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Международный	35	36	35
Федеральный	14	14	40
Межрегиональный	7	16	1
Региональный			36
Муниципальный	14	15	16
Районный	24	12	13
ИТОГО	94	93	141

Как видно из данных таблицы в анализируемом году, значительно увеличилось количество призовых мест, занятых учащимися объединений Центра в соревновательных мероприятиях различного уровня.

Обобщенные данные по итогам участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях представлены в таблице ниже (без учета районных конкурсов):

Уровень конкурсных мероприятий	Количество учащихся принявших участие, чел	% от общего числа учащихся	Количество учащихся призеров, чел	% от общего числа учащихся
международный	159	14	110	10
федеральный	93	8	86	8
межрегиональный	27	2	1	0,09
региональный	122	11	72	6
муниципальный	112	10	46	4
ИТОГО	513	45	315	28

Итоги участия учащихся в образовательных и социальных проектах

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Дата и место проведения	Название объединения, ф.и.о. педагога	Кол-во участников	Ф.и. учащегося, место (1, 2, 3), номинация
Федеральный уровень					
1	Проведение всероссийского экологического урока «Разделяй вместе с нами»		«Полевая экология» Фасевич И.Н.	25 чел	Сертификат участников
2	Участие в серии мероприятий «Всероссийский заповедный урок»		«Полевая экология» Фасевич И.Н.	25 чел	Сертификат участников

Сводная таблица участия учащихся в образовательных и социальных проектах

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Кол-во учащихся, чел	Кол-во призовых мест			Итого призовых мест
			1 место	2 место	3 место	
Международный уровень						
Федеральный уровень	2	50				
Межрегиональный уровень						
Региональный уровень						
Муниципальный уровень						
ИТОГО	2	50		-		-

Кроме участия в конкурсных мероприятиях итогом реализации программ является также проведение отчетных мероприятий (концерты, выставки творческих работ, открытые занятия для родителей), участие в концертных программах на площадках различного уровня, благотворительные концерты для детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников детских домов, ветеранов Великой Отечественной войны и труда.

«Внутренний результат» деятельности учащихся отражается в положительной динамике личностного роста учащихся: овладение ключевыми компетенциями: социальной, коммуникативной, информационной, деятельностной, креативной.

Для определения «внутреннего результата» педагоги дополнительного образования используют следующие формы:

- *входной контроль* – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов учащихся к выбранному виду деятельности; уровень

воспитанности учащихся (ценностные ориентации), определяется начальный уровень знаний, умений, навыков (проводится в начале учебного года);

- *промежуточный контроль* – осуществляется в процессе усвоения учебного материала программы по итогам тем, разделов. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала, идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами программы, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

- *итоговый контроль* – проводится в конце учебного года с целью: проверки уровня освоения программы учащимися (высокий, средний, допустимый), для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий, для определения количества учащихся, полностью реализовавших программу.

Педагогами дополнительного образования Центра по каждой дополнительной общеразвивающей программе разработан диагностический инструментарий, формы проверки результатов освоения программы. Наиболее используемыми формами являются: тесты на опознание, на различие, выбор правильного варианта ответа; устный опрос, практическая работа по карточкам; мини-конкурс, викторина, кроссворд, лексический диктант, словесная игра, выставка творческих работ с защитой. Результаты проверки уровня освоения программы фиксируются в диагностических картах по годам обучения, где отслеживается эффективность работы объединения в целом.

6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной целью воспитательной работы Центра является создание условий для становления и развития здоровой, культурной, социально активной личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества. Основой воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур. Воспитательная система работы предусматривает участие семьи, как в общих, так и в индивидуальных мероприятиях для родителей в объединениях и в целом в Центре.

Процесс воспитания учащихся осуществляется согласно комплексной воспитательной программе «Я и Большой мир», и включает в себя не только воспитательные компоненты учебной деятельности на занятиях в объединениях различного профиля, но и различные формы внеучебной деятельности.

Воспитательную работу в учреждении курирует заместитель директора по воспитательной работе. Методисты внедряют методические разработки и апробируют новые социальные проекты и программы по повышению эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная работа в объединениях осуществляется по планам учебно-воспитательной работы, которые разрабатываются на основе плана работы учреждения, социального заказа и конкурсных положений разного уровня.

С целью стимулирования деятельности объединений в Центре созданы:

- каталог лучших творческих работ учащихся с фотографиями и кратким комментарием. Ежегодно идет пополнение каталога;

- «Аллея Славы МОУ ДЮЦ» - размещение фотографий учащихся Центра, продемонстрировавших высокие достижения в учебном году.

Ежегодно в мае проходит торжественная церемония «Планета талантов», посвященная окончанию учебно-творческого сезона (показ лучших творческих результатов, награждение учащихся).

7. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава педагогических работников Центра представлена в таблице ниже:

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников		35	100
Из них внешних совместителей		7	20
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	31	89
	со средним профессиональным образованием	4	11
Имеют квалификационную категорию		всего	17
		высшую	8
		первую	9
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	21	60
	Педагог-организатор	5	14
	Концертмейстер	2	6
	Методист	6	17
	Педагог-психолог	1	3
Имеют ученую степень		2	6
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	31

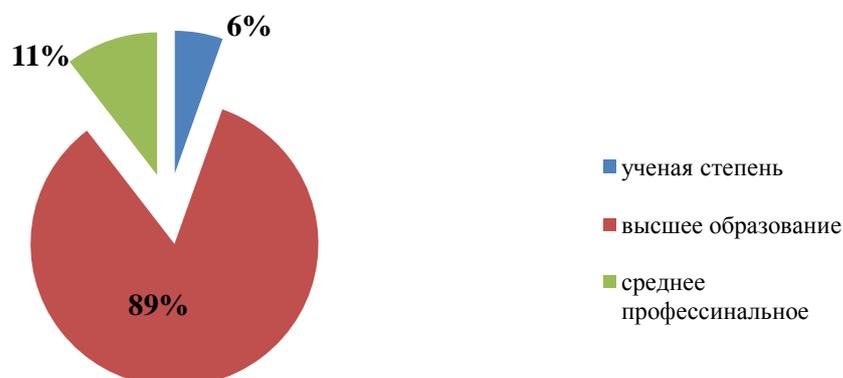
На анализируемую дату укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.

Характеристика кадрового состава педагогических работников (включая директора и заместителей) в разные годы представлена в таблице 1 и на диаграмме

Таблица 1

Образование	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
				из них имеют педагогическое образование
Высшее	35	30	34	28
Среднее профессиональное	7	4	4	1
ВСЕГО, чел	42	34	38	29

2016-2017 учебный год



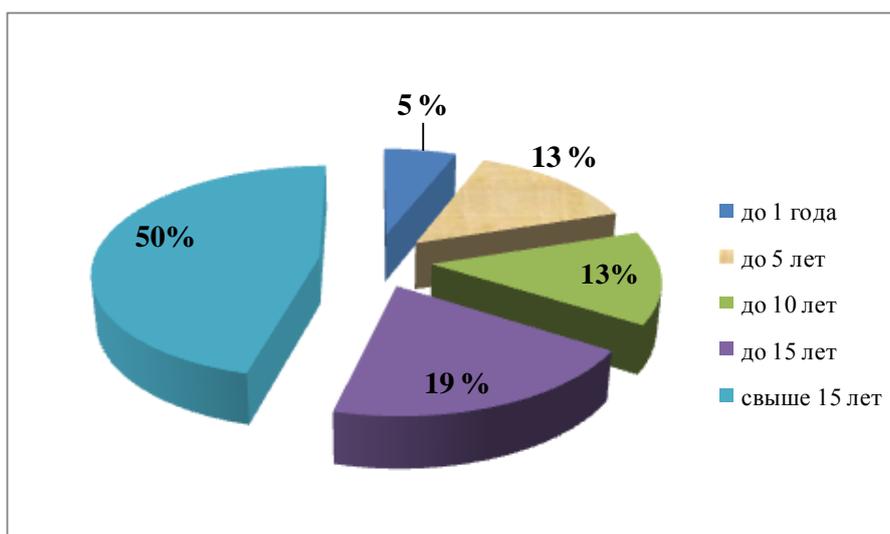
В Центре работают в преобладающем большинстве работники с **высшим образованием (89%)**, из них имеют **высшее педагогическое образование – 82%**.

Учатся в высших учебных заведениях – Старикова А.С., Тимошенко О.В., Дворникова И.А.

По педагогическому стажу педагогический коллектив Центра может быть охарактеризован как обладающий достаточным опытом работы с детьми:

- имеют стаж до 5 лет – 7 человек, **18%**
- имеют стаж свыше 30 лет – 3 человека, **8%**

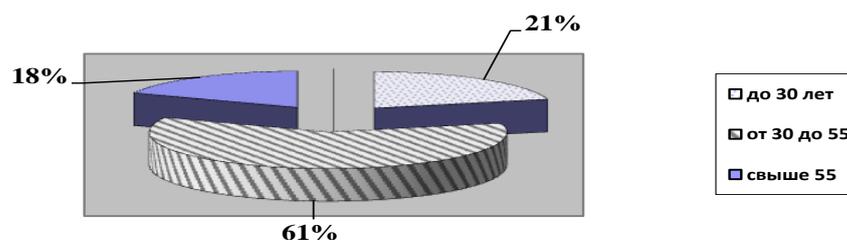
Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу



Анализ данных позволяет сделать вывод, что в Центре представлены различные возрастные категории работников, но преобладают (**82%**) имеющие достаточный опыт работы с детьми.

По возрастному признаку педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

- в возрасте до 30 лет – 8 человек, **21 %**;
- в возрасте от 30 до 55 лет – 23 человек, **61%**
- в возрасте свыше 55 лет – 7 человек, **18%**



По гендерному признаку в педагогическом коллективе работаю в основном женщины, мужчины составляют **8%** (3 чел).

В целом педагогический коллектив Центра характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов.

Аттестация педагогических кадров проходила согласно Положению, для каждого аттестуемого был установлен индивидуальный график прохождения аттестации.

В отчетном году аттестовалось на различные квалификационные категории 4 педагогических работника:

- на высшую категорию – 3 чел;
- на первую категорию: 1 чел.

За период 2012-2017 гг. аттестация работников проводилась по двум направлениям:
 -на квалификационную категорию;
 -на соответствие занимаемой должности.

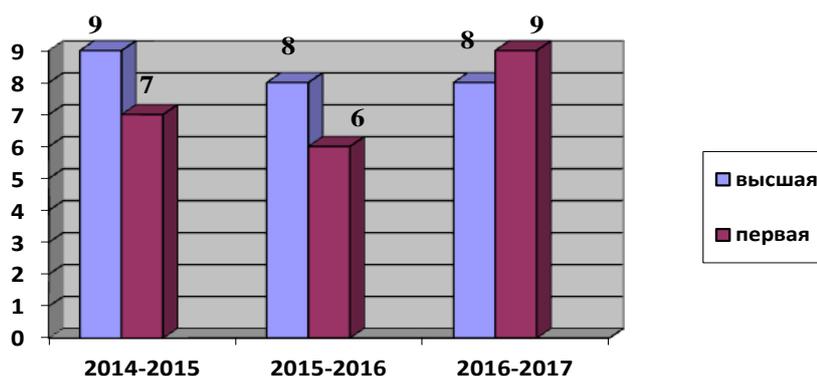
Количество аттестованных педагогических работников на квалификационную категорию по годам за 5 лет представлено в таблице:

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Итого
ВКК	-	1	1	2	3	7
1 КК	2	1	3	-	1	7
Итого	2	2	4	2	4	14

Всего за период 2012-2017гг прошли аттестацию на квалификационную категорию **14** педагогов (38%): на ВКК – **7** чел (19%), на 1КК - **7** чел (19%).

На 1.04.2017г. в Центре работают 8 педагогических работников высшей квалификационной категории, 9 чел - первой квалификационной категории.

Данные о квалификации педагогических работников представлены на гистограмме.



Аттестацию на соответствие занимаемой должности за период 2012-2017 г прошли 7 работников (18%), из них 4 педагогических работника и 3 административных работника.

На соответствие занимаемой должности				
2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
-	2 (5%)	5 (13%)	-	-

Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников

В соответствии со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 196 «Права и обязанности работодателей по подготовке и переподготовке кадров Трудового кодекса Российской Федерации администрация учреждения создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения.

В 2016-2017 учебном году прошли *плановую курсовую подготовку* на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» следующие педагогические работники:

- с 13.03 по 18.03.2017г. по дополнительной профессиональной программе «Работа с одаренными детьми в организациях дополнительного образования» (36 ч.) – Асанова Е.П., Гончарова Е.С.
- с 07.11 по 19.11.2016г., по дополнительной профессиональной программе «Освоение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.): Смирнова Ю.В., Хазова И.А.;
- с 23.01. по-28.01.2017г. по дополнительной профессиональной программе «Технологии разработки дидактических средств обучения для интерактивной доски и методика их применения в соответствии с требованиями ФГОС»(36 ч.): Хазова И.А.;

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за пять лет представлены в таблице:

	2012-2013г	2013-2014г	2014-2015	2015-2016	2016-2017	ИТОГО
Пед.работники, прошедшие курсовую подготовку	1	3	9	10	5	28
Пед. работники, прошедшие переподготовку	-	-	-	3	8	11

Численность педагогических работников:

- прошедших повышение квалификации за период 2012-2017г. от общей численности педагогических составляет 57% (28 чел);
- прошедших профессиональную переподготовку в соответствии с профстандартом - 29% (11 чел).

Обучение педагогических кадров было организовано и на базе самого учреждения. В плановом порядке методической службой оказывалась методическая помощь педагогическим работникам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций по различным вопросам организации деятельности.

Повышение квалификации и переподготовка административно-хозяйственных работников

	2012-2013г	2013-2014г	2014-2015	2015-2016	2016-2017
работники прошедшие курсовую подготовку	4	3	3	3	2
работники, прошедшие переподготовку	1	-	-	3	-

Численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за период 2012-2017г. от общей численности административно-хозяйственных работников центра составляет 5 человек (28%); 4 человека (17%) прошли переподготовку в соответствии с профстандартом.

О профессионализме работников Центра говорит и то, что в течение года педагогические работники неоднократно приглашались *для работы в составе экспертных советов, жюри различных конкурсов, выставок:*

- в составе художественного совета при Администрации Волгоградской области в качестве эксперта по народным промыслам и ремеслам – Л.В. Голубова;
- районный конкурс робототехники – Т.А. Зятямина;
- районный этап III городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К. Агашиной - Т.А. Зятямина, Г.Н. Михалаке, Ю.В. Смирнова, Е.А. Шейкина;
- районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева» - И.М. Семченко;
- районный конкурс «Многоликая Россия» - И.М. Семченко;
- районный конкурс плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!» - И.М. Семченко;
- районный конкурс чтецов «Победный марш» - Ю.В. Смирнова;
- районный этап городского конкурса «Что? Где? Когда?» - И.Н. Фасевич;
- районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» - И.Н. Фасевич;
- районный конкурс-фестиваль исследовательских работ «Экология родного края» - И.Н. Фасевич;
- районный этап XVII городского конкурса «Юный техник» - И.А. Хазова
- районный этап III городской выставки-конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!» для учащихся муниципальных образовательных учреждений Советского района - И.А. Хазова;
- городской конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» – Т.А. Зятямина;
- городской конкурс рисунков на мольбертах для учащихся 5-8 классов МОУ Волгограда «Волгоград – город мечты» - И.М. Семченко;
- XIX городская краеведческая олимпиада для старшеклассников - И.Н. Фасевич;
- XVI городской конкурс «Юный техник»- И.А. Хазова;
- III городской конкурс, посвященный жизни и творчеству М.К. Агашиной – Т.А. Зятямина, Г.Н. Михалаке, Е.А. Шейкина, Н.И. Еременко;
- областной конкурс по начальному техническому моделированию – О.П. Самойленко;
- XX смотр-конкурс студенческой художественной самодеятельности Волгоградской области «Дебют первокурсника» - О.П. Самойленко;
- областной V конкурс «Праздники и традиции народов России» - О.П. Самойленко, И.А. Хазова;

- региональная предметно-методическая комиссия Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области по общеобразовательному предмету «Экология» - И.Н. Фасевич;

Педагоги И.Н. Фасевич и О.Н. Михайлова привлекались Центром аттестации в качестве специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников области в целях установления квалификационной категории.

7.2. Сведения об учащихся

В конце отчетного года в Центре работало 25 объединений. Сведения о контингенте учащихся представлены в приложении 1.

Проведенный анализ контингента учащихся в объединениях Центра показал следующее:

Показатель	на начало года 01.10.2016, чел	на 01.01.2017г, чел	на 01.04.2017, чел
Общее кол-во объединений,	23	23	25
в них учебных групп,	71	71	73
учащихся, чел	1122	1122	1132

Плановая численность учащихся согласно муниципальному заданию на 2016 год составила 1122 человека. В течение года произошло движение контингента учащихся по причине увольнения нескольких педагогов. Тем не менее, на конец года произошло небольшое увеличение численности учащихся за счет открытия новых объединений («Брейк-данс», «Аэробика», «Сказочная страна»). Сохранность контингента учащихся составила 100%

Из общего количества учащихся - детей в возрасте:

Количество учащихся				
5- 6 лет	7 - 10	11- 14 чел	15 - 18 лет	Итого
170	584	280	98	1132

В объединениях Центра занимается преобладающее большинство детей в возрасте 7-10 лет - 52%.

3) социальный статус учащихся Центра:

- находятся под опекой – 1 человек
- дети-инвалиды – 6 человек

4) по гендерному признаку в Центре преобладают девочки - 747 (66 %)

5) по годам обучения:

Количество учащихся					
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 и более год обучения	Итого
481	359	195	55	42	1132

Распределение учащихся по направленностям реализуемых программ

Тематическая направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество групп	В них учащихся, чел	% от общего количества учащихся
Художественная	43	662	58
Туристско-краеведческая	1	15	1
Социально-педагогическая	21	325	29
Естественнонаучная	2	40	4
Физкультурно-спортивная	6	90	8
ИТОГО:	73	1132	100

В Центре обучаются в преобладающем большинстве учащиеся, реализующие дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности **58%**, социально-педагогической направленности – **29%**.

7.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся

В работе с родителями (законными представителями) учащихся педагогический коллектив Центра руководствуется следующими нормативными документами:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (15 мая 2013г № 792-р), Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей».

Основные направления работы:

- изучение семей учащихся, установление характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления, на уровень творческого развития ребенка;
- изучение отношения родителей к занятиям в объединениях;
- информирование родителей о целях и задачах образовательной деятельности Центра, знакомство с Уставом;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации значимых массовых мероприятий;
- участие в управлении (Совет Центра, родительский комитет, родительские собрания);
- поддержка образовательных инициатив педагогического коллектива, спонсорская помощь.

Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер. Педагоги изучают запросы родителей на образовательные услуги, проводят анализ родительского мнения об учреждении, информируют их о жизни объединений, знаменательных событиях, достижениях учащихся.

Базовые формы взаимодействия:

1. День открытых дверей проводится в начале учебного года. В программе – знакомство с работой объединений (презентация, реклама, выставка творческих работ, концерт).

2. Открытые и итоговые занятия, творческие отчеты, на которые приглашаются родители. Цель: показ достижений учащихся. Такая форма взаимодействия носит для родителей - обучающий характер, а детям дает возможность почувствовать искреннюю заинтересованность родителей, что способствует усилению мотивации детей к занятиям. Конец учебного года завершается общим мероприятием – театрализованным представлением «Закрытие творческого сезона», в котором все объединения презентуют свою работу за год перед родителями.

3. Родительские собрания согласно регламенту деятельности Центра проводятся в каждом объединении не менее двух раз в год. Тематика собраний разнообразная.

Наиболее активно и плодотворно работают с родителями следующие педагоги: Зятямина Т.А., Золотых Е.Ю., Семченко И.М., Асанова Е.П.

8. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ

8.1. Структура и система управления

Управление образовательным учреждением - это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля

обеспечивают стабильное функционирование учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей (законных представителей), ее ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания учащихся.

Управление Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор.

В центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Центра, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Совет Центра осуществляет общее руководство учреждением, определяет стратегию развития, осуществляет общественный контроль над деятельностью Центра.

В состав Совета входят работники, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

Общее собрание работников рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника, а также рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников, предусмотренных трудовым законодательством. В состав общего собрания работников входят все работники, для которых Центр является основным местом работы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, все педагогические работники Центра.

Для реализации основных задач Центра создан Научно-методический совет, который координирует работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

На каждом уровне управление предполагает осуществление следующего цикла действий: планирования, организации, стимулирования, контроля и анализа результатов всего педагогического процесса в целом.

8.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Администрацией учреждения в анализируемом году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам.

Замдиректора по УВР Шейкиной Е.А. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания занятий учебных групп объединений на 2016-2017 учебный год.

По средам согласно плану работы Центра на год проходили совещания при директоре, на которых рассматриваются вопросы оперативного управления образовательным процессом. Традиционными стали следующие вопросы:

«О комплектовании учебных групп», «Анализ работы в летний период», «Об организации работы по технике безопасности и противопожарной безопасности», «Итоги проверки журналов кружковой работы, журналов регистрации инструктажей с учащимися по технике безопасности», «Итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся», «О подготовке и проведении районных массовых мероприятий», «Анализ посещения занятий», «О проведении мониторинга реализации дополнительных общеразвивающих программ», «О подготовке к летней оздоровительной кампании» и др.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях педагогических советов Центра.

За отчетный период проведены заседания педагогического совета по следующей тематике:

- 29.06.2016г – «Итоги деятельности педагогического коллектива МОУ ДЮЦ Советского района в 2015-2016 учебном году». Подведены итоги работы педагогического коллектива над единой методической темой «Формирование ключевых компетентностей учащихся», итоги освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе, в рамках оказания платных образовательных услуг.

- 31.08.2016г – на заседании был представлен анализ работы МОУ ДЮЦ Советского района за 2015-2016 учебный год и обсуждены задачи на 2016-2017 учебный год по реализации основных направлений «Концепции развития дополнительного образования детей». Утверждены план работы учреждения, дополнительные общеразвивающие программы.

- 23.11.2016г – «Работа педагога в условиях реализации программ инклюзивного образования». Выбор темы обусловлен тем, что учреждение вошло в число участников Государственной программы «Доступная среда», и педагоги должны пройти обучение по проблемам инклюзивного образования.

- 29.03.2017г – заседание было посвящено проблеме формирования мотивационной сферы учащихся. Состоялся обмен опытом работы. Выступающие педагоги выбрали интерактивные формы показа своих приемов мотивации учения (мастер-класс, проблемный диалог).

Следует отметить положительную тенденцию в работе педагогических советов: вопросы, выносимые на обсуждение, затрагивают практическую деятельность педагогов дополнительного образования, представляют для них интерес. Подготовительную работу ведут члены методической службы: педагоги получают рекомендуемую литературу, вопросы для обсуждения, выступающим оказывается консультативная помощь. Заседания готовятся и проводятся в практико-ориентированных формах (круглый стол, групповая работа), всегда с мультимедийным сопровождением. Все это способствует активному вовлечению педагогов в работу педагогического совета.

В работе администрация учреждения использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий администрацией, методистами согласно плану работы.

Ежедневный оперативный контроль осуществляет дежурный администратор, результаты заносятся в журнал дежурного администратора.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Шейкиной Е.А по графику проводилась проверка журналов учета работы объединений. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Продолжалась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп. В отчетном году рейды по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп проводились дважды: в ноябре и апреле. Рейды проводились дежурными администраторами. Сведения по установленной форме своевременно представлялись заместителю директора по УВР Шейкиной Е.А. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп по учреждению стабильна.

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на совещаниях при директоре.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Использование материально-технической базы

МОУ ДЮЦ Советского района имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1624,4 кв. м.

Учебная площадь: 773,4 кв. м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования, кол-во	% оснащенности
Учебные кабинеты - 13	мольберт -17 гипсовые фигуры швейная машина - 9 оверлок - 1 манекен - 1 музыкальные инструменты - 10 видеотехника - 2 зеркала и станки для хореографии реквизит портативный компьютер - 7 экран на стойке – 4 магнитола - 1 видеомагнитофон - 1 музыкальный центр - 1 видеопроектор – 4 интерактивная доска – 2 гусеничный подъемник – 1 световой стол для рисования песком – 1 документ-камера – 1 микшерный пульт – 2 акустическая система – 2 микрофон двухантенный – 1 усилитель – 1 вокальная радиосистема – 1 динамический вокальный микрофон - 1	98
Актный зал -1	экран проекционный – 1 проектор – 2 узконаправленный прожектор - 1 светоустановка - 1 сплит-системы-3	95

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива. Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в учреждении являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности учащихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (актовый зал, вестибюль);

- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

С целью улучшения материально-технической базы учреждения в текущем учебном году проведены следующие работы:

1) за счет бюджета:

- Волгоградской области – произведена замена окон в кабинетах №1, 9, в раздевалке, щитовой, гардеробе (всего 7 окон, ООО «Райтер», на сумму 90900 руб);

- в рамках программы «Доступная среда»:

- произведен ремонт туалета, входной группы (ООО «21 век», на сумму 388998 руб);

- ремонт крыльца, установка пандуса, сантехнические и электротехнические работы (ООО «Строй Рем Комплект», на сумму 593000 руб);

2) за счет внебюджетных средств произведен ремонт кабинетов №3,12, 14 (ООО «21 век», на сумму 426494 руб), кабинета №11 (ООО «СК «ПРОМЭКС-С», на сумму 150000 руб).

Проведенный анализ ресурсного обеспечения показал, что для реализации общеразвивающих программ в учреждении созданы надлежащие условия:

- занятия объединений организованы в учебных помещениях, оборудованных и оснащенных в соответствии с содержательной направленностью дополнительных общеразвивающих программ;

- учебное оборудование, техническое оснащение, материалы, инструменты, наглядные средства обучения имеются в достаточном количестве, необходимом на весь период реализации программы для заявленного контингента учащихся.

В соответствии с Программой развития МОУ ДЮЦ Советского района на 2012-2017 гг. осуществляется информационная поддержка образовательного процесса.

Из внебюджетных средств оплачиваются электронная почта и подключение к сети Интернет. На официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru и на сайте <http://sovduz.oshkole.ru> размещается и периодически обновляется материал о деятельности учреждения. Созданы информационные буклеты о МОУ ДЮЦ Советского района, о объединениях, о педагогах. Все это обеспечивает информационную открытость и доступ граждан к информации о деятельности учреждения.

В учебных помещениях поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

Однако для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, для реализации высокотехнологичных программ необходимы современное оборудование, учебные пособия, компьютерная техника, качественная Интернет-связь. Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров МОУ ДЮЦ Советского района и привлечения различных источников финансирования.

9.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В каждом учебном кабинете имеется учебно-методическая литература по профилю деятельности объединения.

9.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, работников

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору о совместной деятельности №3 от 01 сентября 2016г, заключенным с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №31». Оборудовано помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи. В кабинетах имеются аптечки для оказания доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание работников производится на основании контракта №09-16 от 25.05.2016 с ГУЗ «Клиническая больница №11» по предоставлению услуг по прохождению периодических медицинских осмотров в соответствии с установленными медико-экономическими стандартами, утвержденными на территории Волгоградской области, а также нормативными документами, действующими в системе здравоохранения.

В отчетном году выделено на проведение медицинского осмотра из бюджетных средств 37 тысяч рублей.

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с *расписанием занятий*. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.). Фрагментарно применяются компенсаторно-нейтрализующие технологии для поддержания эмоциональной стабильности, устойчивости личности ребенка. Педагогами подобрана система упражнений для отдыха глаз, пальцев, используются стимулирующие технологии.

Корректное применение здоровьесберегающих технологий способствует восстановлению эмоционального состояния, снимает напряжение, предупреждает различные заболевания органов дыхания, зрения. Это подтверждается результатами педагогической диагностики и положительными отзывами родителей учащихся.

В Центре организован питьевой режим - бутилированная вода (контракт №97 от 09.11.2016 ИП Тарыбаркин).

Выделена комната для приема пищи, заключен договор о реализации буфетной продукции от 01 сентября 2016г с ООО «Венера».

Объекты физической культуры и спорта

В Центре реализуются две дополнительных общеразвивающих программы физкультурно-спортивной направленности «Каратэ-до», «Аэробика». Для реализации программ выделен учебный кабинет, приобретены специальные покрытия для занятий данными видами спорта, имеется спортивный инвентарь.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Центр, удовлетворяя в первую очередь образовательные потребности учащихся, одновременно осуществляет функцию социализации подрастающего поколения. Ежегодно педагогами дополнительного образования под руководством педагога-психолога И.В. Горячевой проводится определённая работа по социально-педагогической поддержке учащихся.

Основная цель работы педагога-психолога – это содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях развития.

В анализируемом периоде работа педагога-психолога велась по четырем основным направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская, профилактическая.

Диагностическая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностика ЭВС (эмоционально-волевой сферы) у детей направлена на выявление нарушений эмоционально-волевой сферы, изучение психического развития и становления личности учащихся;

- диагностика готовности к школьному обучению. Целью диагностики являлось определение уровня готовности к школьному обучению, сформированности внутренней позиции школьника мотивации к школьному обучению.

С учащимися объединений Центра была проведена фронтальная диагностика, результаты которой представлены в таблице ниже:

Объединение	Диагностический инструментарий	Общее количество детей, чел (возраст)	Уровни готовности			
			Низкий	Средний	Выше среднего уровень	Высокий
«Абвгдейка»	- Методика «Домик» (Н.И. Гуткина); --Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин); -Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова); -Корректурная проба;	98 (6-7 лет)	8	54	8	28
«Развивайка»	- Корректурная проба; -Цветовой тест Люшера - Методика «10 слов» А.лурия -Тест тревожности (Теммл, Амен- Дорки)	10 (5-6 лет)	3	7	0	0
«Чудесный английский»	- Корректурная проба; -Тест тревожности, проктивная методика «Кактус»	34 (10-12лет)	5	14	13	2
«Юный краевед»	- Тест «Какой ваш творческий потенциал?» -Тест Йоваши (опросник профессиональных склонностей)	13 (10 – 17лет)	0	0	2	11
«Волшебная кисть»	- Тест креативности Торренса - Методика выявления уровня тревожности «Кактус»	27 (9-11 лет)	3	10	1	13
«Мир сквозь объектив»	- Тест «Ваш творческий потенциал»	15 (13-16лет)	0	2	2	11
Всего		197				

Также проводилась индивидуальная диагностика по запросам родителей, всего было охвачено 96 человек.

В рамках диагностической работы с педагогами Центра был проведен психологический тренинг, направленный на снятие эмоционального напряжения, преодоления симптомов профессионального выгорания и сплочению коллектива.

В течение учебного года велась консультационная работа с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

Групповые консультации осуществлялись на родительских собраниях в объединениях: «АБВГ Дейка», «Развивайка», «Чудесный английский». Основной темой во всех объединениях являлась психологическая готовность детей к школьному обучению, развитию познавательных процессов.

Индивидуальные консультации были построены на личных запросах родителей и педагогов.

В рамках профилактической работы, в ноябре 2016 года была проведена работа по подготовке и проведению месячника здорового образа жизни, профилактики правонарушений и безнадзорности «Неделя психологии и социальной активности». Были проведены психологические акции, в которых приняли участие все участники образовательного процесса Центра. Целью недели психологии являлось создание условий для формирования психологической культуры и социальной активности учащихся, родителей и педагогов.

В течение учебного года регулярно обновлялся психологический информационный стенд, который освещал такие темы: «Кризис 7 лет», «Стресс и его последствия», «Адаптация первоклашек», «Трудности будущего первоклассника», «Детская ревность», «психологическая готовность к школьному обучению», «Одаренность – миф или реальность?», «Гиперактивность ребенка» и т.д.

10. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из важных направлений методической деятельности остается разработка *нормативно-управленческой документации*, обеспечивающей жизнедеятельность учреждения.

В отчетном году проведена плодотворная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения в целях приведение ее в соответствие законодательству Российской Федерации.

Впервые разработаны следующие *локальные акты*:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ ДЮЦ Советского района и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района;
- Порядок проведения аттестации педагогических и руководящих работников в МОУ ДЮЦ Советского района.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Порядок действий работников по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам;
- Положение о промежуточной аттестации учащихся;

Внесены корректировки в ранее разработанные локальные акты

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся;

- Положение о сайте МОУ ДЮЦ Советского района;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Инструкция по делопроизводству;
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан;

Координацию работы методической службы осуществлял научно-методический совет (НМС). Деятельность членов НМС осуществлялась по плану. В анализируемом году на заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- творческие отчеты педагогов о реализации экспериментальных дополнительных общеразвивающих программ;
- итоги проведения методической недели «От идеи к результату»;
- инновационная деятельность педагогического коллектива;
- организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта (с отчетами выступили педагоги Золотых Е.Ю., Самойленко О.П., Хазова И.А., Асанова Е.П., Манушенкова Е.А., Михайлова О.Н., Семченко И.М.);
- самообразование педагога (заслушаны отчеты педагогов Михалаке Г.Н., Тимошенко О.В., Дворниковой И.А. о самообразовательной работе);

В зависимости от целевой установки каждого заседания определяется функциональная направленность НМС (информационно-аналитическая, коммуникационная, методическая), соответственно выбираются формы и содержание проведения заседания. Положительный резонанс среди педагогов получила форма расширенного заседания НМС, целью которой является создание оптимальных условий для профессионального общения, обмена опытом работы.

На протяжении ряда лет педагогический коллектив Центра работает над единой методической темой «Формирование творческих компетентностей учащихся». Ежегодно тема конкретизируется:

2015-2016 учебный год - «Формирование творческих компетентностей учащихся через внедрение проектных и информационно-коммуникационных технологий»;

2016-2017 учебный год «Формирование творческих компетентностей учащихся в формате инклюзивного образования». Актуальность темы определена в концептуальных документах в сфере дополнительного образования.

В учреждении сложилась система работы над единой методической темой.

В начале учебного года проходит установочная методическая неделя; проводятся собеседования с педагогами по разработке индивидуальных перспективных планов.

В соответствии с единой методической темой определяется тема самообразования педагога, продумываются варианты участия педагогов в заседаниях педагогического совета, методических объединений, определяется форма методической продукции, которую должен представить педагог на итоговой методической неделе. Логическим завершением работы над единой методической темой является итоговая методическая неделя «От идеи к результату».

В 2016-2017 учебном году установочная методическая неделя проведена с 26.09. по 30.09.2016 по проблеме «Инклюзивное образование: актуальность и основные подходы к его организации». В рамках недели прошел проблемный семинар «Индивидуальные образовательные маршруты учащихся и педагогов». На котором выступили педагоги Семченко И.М., Михайлова О.Н.. Педагогом-психологом Горячевой И.В. был подготовлен раздаточный материал - рекомендации по составлению индивидуального маршрута для ребенка с одаренностью или с ее предпосылками.

С целью повышения качества образовательного процесса члены методической службы посещали учебные занятия, мастер-классы педагогов дополнительного образования. В ходе совместного с педагогами анализа занятий были отмечены как

положительные результаты, так и проблемные моменты. Соответственно была спланирована дальнейшая работа.

В течение учебного года осуществлялась работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса, по созданию учебно-методического комплекса к дополнительным общеразвивающим программам.

Для повышения качественного уровня образовательного процесса педагоги продолжили работу по корректировке программ, по разработке нового дидактического материала, контрольных тестов и заданий для проверки знаний учащихся.

Методические разработки за отчетный период с 01.04.2016 по 01.04.2017

№ п/п	Название и вид продукции	автор
1.	Методическая разработка открытого занятия «Путешествие в страну английских звуков»	Золотых Е.Ю.
2.	Методическая разработка педагогического сопровождения детского проекта «Дом моей мечты» (с мультимедийной презентацией)	
3.	Методическая разработка «Система самоуправления в МОУ ДЮЦ Советского района» (с мультимедийной презентацией)	Степанчук О.А.
4.	Разработка учебного занятия «Как стать мудрецом»	Затямина Т.А.
5.	Конспект открытого занятия «Развитие речи. Составление рассказа по картине»	Сенина Н.А.
6.	Методическая разработка выступления на родительском собрании «Особенности психологического взаимодействия в танцевальной паре при подготовке и участии в спортивных соревнованиях» (для родителей учащихся объединения «Сириус»)	Манушенкова Е.А.
7.	Творческий отчет педагога-психолога «От общего к частному»	Горячева И.В.
8.	Алгоритм работы педагога дополнительного образования с одаренными детьми	
9.	Проект дополнительной общеразвивающей программы по платным услугам «Акварельная живопись и художественная роспись по ткани» (с мультимедийной презентацией)	Хазова И.А.
10.	Методическая разработка выступления на родительском собрании «Проблемы питания до, во время и после физических нагрузок» (для родителей учащихся объединения «Танц-клуб»)	Асанова Е.П.
11.	Методическая разработка открытого занятия «Введение в образовательную программу «ВИА»»	Алейников Е.М.
12.	Методическая разработка обобщающего занятия по английскому языку «Мой день рождения»	Пастухова О.А.
13.	Мастер - класс «Изготовление прихватки в лоскутной технике «спираль». (с мультимедийной презентацией)	Ветошенко Н.С.
14.	Мастер-класс «Бесконечная открытка» (с мультимедийной презентацией)	
15.	Проект дополнительной общеразвивающей программы по платным услугам «Оригами» (с мультимедийной презентацией)	
16.	Мастер-класс: «Стилизация формы в изображении правил поведения учащихся в МОУ ДЮЦ Советского района» (с мультимедийной презентацией)	Семченко И.М.
17.	Мультимедийное сопровождение Дня открытых дверей в МОУ ДЮЦ (с мультимедийной презентацией о работе объединений)	
18.	Мультимедийное сопровождение итогового отчетного мероприятия «Планета талантов» (с мультимедийной презентацией о значимых мероприятиях в МОУ ДЮЦ за год)	Панченко Ю.В.
19.	Мультимедийное сопровождение методической недели «От идеи к результату»	Дубакина С.А.

20.	Методическая разработка «Итоговое занятие» (с мультимедийной презентацией)	Голубова Л.В.
21.	Мультимедийные презентации к занятиям в объединениях: «Английский язык: шаг за шагом», «Чудесный английский», «Волшебная кисть», «АБВГДЕЙка», «Юный краевед», «Развивайка», «Мир сквозь объектив»	Дворникова И.А., Золотых Е.Ю., Семченко И.М., Зяткина Т.А., Михалаке Г.Н., Смирнова Ю.В., Горячева И.В.
22.	Мультимедийные презентации выступлений на Педагогическом совете «Формирование мотивационной сферы учащихся в условиях дополнительного образования детей»	Горячева И.В., Михалаке Г.Н., Дворникова И.А., Голубова Л.В., Хазова И.А.
23.	Презентация опыта работы на муниципальном этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2016» (видеоролик)	Золотых Е.Ю.
24.	Мультимедийная презентация выступления на проблемном семинаре «Индивидуальные образовательные маршруты учащихся и педагогов»	Горячева И.В., Семченко И.М., Михайлова О.Н.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

В Центре сложилась определенная система оказания членами методической службы информационной, консультативной, научно-методической помощи педагогам учреждения

Информационно-методическая помощь педагогам осуществляется традиционно через изучение нормативно-правовых документов, передового педагогического опыта, новых педагогических технологий; обзор новинок методической литературы, Интернет-ресурсов. С целью удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов методистами сформирован и регулярно пополняется банк педагогической информации: каталоги методической продукции и медиапродукции педагогов и методистов, каталог сетевых педагогических сообществ, обзор Интернет-ресурсов по направленностям дополнительных общеразвивающих программ; ключ-схема журнальных статей по приоритетным направлениям работы, материалы из опыта работы педагогов Центра.

Отмечается возросшая потребность и заинтересованность педагогов в материалах информационно-методического фонда, которые они используют при подготовке открытых занятий, мероприятий, при написании методических разработок и статей, при подготовке выступлений на различных методических мероприятиях, при подготовке к аттестации.

Консультативно-методическая помощь педагогам представлена планомерной групповой и индивидуальной работой методистов с каждым педагогом. Имеется график методических мероприятий. Кроме того, консультации проводились по запросам и затруднениям педагогов. В 2016-2017 учебном году оказывалась систематическая помощь вновь принятым педагогам Дворниковой И.А., Каехтиной Е.Е., Михалаке Г.Н., Нечай А.Н., Тимошенко О.В. - по оформлению программно-методической документации, по особенностям учебных занятий в учреждении дополнительного образования детей и т.д.

С молодыми педагогами (6 человек) работа проводилась по плану Школы молодого педагога.

Научно-методическая помощь педагогам оказывалась в виде:

- консультаций: «Моделирование занятия с использованием ИКТ и других современных образовательных технологий»;

- проблемных семинаров «Индивидуальные образовательные маршруты учащихся и педагогов».

Предметом инновационной деятельности педагога является развивающаяся личность ребенка. Основной функцией педагога становится создание условий для развития у учащихся тех универсальных умений и ключевых компетенций, которые помогут им реализовать себя как личность и стать успешными в жизни.

Особенно наглядно это проявляется в деятельности педагогов Голубовой Л.В., Семченко И.М., Михайловой О.Н., Манушенковой Е.А., Фасевич И.Н., Затыминой Т.А., Золотых Е.Ю., Асановой Е.П., Смирновой Ю.В.

Наибольшее распространение в Центре имеют инновации, связанные с организацией учебного процесса и внедрением новых образовательных технологий.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по внедрению инновационных технологий. Эффективность применения инновационных технологий проанализирована при проведении мастер-классов, собеседования с педагогами, при посещении занятий, с учетом мнения родителей, результатов наблюдений педагогов за учащимися.

Проведен сравнительный анализ освоения и использования в своей деятельности педагогами дополнительного образования новых (проектных, информационно-коммуникационных) образовательных технологий (проанализирована работа 21 педагога):

Критерии	Уровень владения		
	высокий	средний	низкий
Знание основ технологии	10	8	3
Отношение к новшествам	10	8	3
Практическое применение	10	7	4

Заметное развитие получили личностно-ориентированные, проектные, игровые, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии.

Анализ инновационной деятельности педагогов Центра выявил положительную тенденцию расширения диапазона используемых педагогических технологий, что свидетельствует о повышении профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Подводя итог работы методической службы Центра можно отметить положительные моменты в деятельности:

- осуществление личностно-ориентированного подхода в работе с педагогами позволило *молодым педагогам* успешно адаптироваться в педагогической деятельности (применить теоретические знания на практике, освоить новые технологии); *педагогам, которые работают больше 5 лет* - активизировать творческие способности; *опытным, творческим педагогам* - проявить творческий потенциал через проведение мастер-классов, творческих лабораторий; успешно вести инновационную работу;
- все педагоги Центра работают над темами по самообразованию, которые созвучны с единой методической темой;
- подготовлены публикации из опыта работы Семченко И.М., Михайловой О.Н., Степанчук О.А., Золотых Е.Ю., Затыминой Т.А., Смирновой Ю.В., Дворниковой И.А. (всего – 26 публикаций)

Таким образом, педагогическими работниками Центра подготовлены публикации:

2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	Итого
34	27	26	87

В направлении совершенствования методической и научно-исследовательской деятельности есть задачи, которые предстоит решать в новом учебном году.

Акцент в деятельности методической службы в новом учебном году необходимо сделать на совершенствование исследовательских умений и навыков педагогов;

распространение актуального педагогического опыта в профессиональном сообществе выше уровня учреждения; разработку дополнительных общеразвивающих программ, созвучных потребностям детей, их интересам, склонностям.

11. АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ

Одним из важных направлений деятельности Центра является организация и проведение массовых мероприятий различного масштаба и разнообразных содержательных направленностей.

Массовая работа в учреждении ведется по нескольким направлениям:

- организация районных массовых мероприятий;
- организация и проведение конкурсных мероприятий для детского контингента;
- проведение внеплановых мероприятий различной направленности.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:

- Дни открытых дверей в МОУ ДЮЦ (охват – 380 человек);
- районная интерактивная игра «Как здорово – жить здорово!»;
- акция «Ты не один» (охват – 80 человек);
- новогоднее театрализованное представление для учащихся МОУ Советского района (охват – 700 человек);
- районный фестиваль национальных культур «Когда мы едины, мы – непобедимы»;
- праздник «Алиса в стране лета», посвященный открытию и закрытию первой лагерной смены.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТСКОГО КОНТИНГЕНТА:

- *городской уровень:*
- открытый конкурс песенного творчества «Новолетие» (охват – 274 чел. из 28 ОУ);
- конкурс, посвященный жизни и творчеству М. К. Агашиной (охват – 370 человек);
- *районный уровень:*
- районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: Нет!» (охват – 50 человек);
- районный этап III городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М. Агашиной (охват – 97 человек);
- районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» (конкурс вокалистов, композиторов, авторской песни, охват – 70 человек);
- районный конкурс чтецов «Победный марш»;
- конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»;

Проведение внеплановых мероприятий различной направленности:

- районный праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта;
- районный праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.

В анализируемом году творческие коллективы Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- концертная программа, посвященная Дню города;
- флеш-моб, посвященный посвященная 74-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом;

- городская акция «Сталинградские окна», посвященная 74-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом;

Центр является базой для проведения мероприятий различной направленности для детей, учащихся и педагогических работников Советского района. Работники Центра осуществляют оформление помещений согласно тематике проводимых мероприятий, техническое, музыкальное, мультимедийное обеспечение мероприятий, дежурство.

В отчетном периоде на базе Центра были проведены следующие мероприятия:

- городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Спортивная мозаика»;
- районный этап городского конкурса «Корнеевские чтения»;
- районный этап городского конкурса «Живая классика»;
- видео лекторий «За все отвечаю сам» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- совещание заместителей директоров ОУ района;

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБЪЕКТАМИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Центр является важной составляющей образовательного пространства района. Для осуществления своей миссии сотрудничает с различными организациями, учреждениями и общественностью района, города, области.

За время функционирования учреждения сложилась определенная система взаимодействия с социумом по следующим направлениям деятельности:

- формирование благоприятной среды, направленной на предупреждение девиантного поведения учащихся. Центр сотрудничает с центром профилактики и социальной поддержки подростков и молодежи Советского района «Содействие», с муниципальным учреждением социальной защиты Центром «Семья»;

- по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся – со службами ОГПН, ОГАИБДД, с МОУ СОШ № 140 – базовой по данному направлению;

- по вопросам героико-патриотического воспитания – с районным Советом ветеранов Великой Отечественной войны. Традиционным стало проведение акций «Подарок ветерану», благотворительных концертов для ветеранов войны и труда;

- концертная и выставочная деятельность творческих коллективов - взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, с общественными и дошкольными учреждениями;

- для эффективной работы объединений социально-педагогической направленности широко используются возможности подростковых клубов, центров «Семья», «Содействие», «Патриот», Союза писателей Волгограда и других организаций;

- по вопросам организации выставок, конкурсов, фестивалей Центр осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, подростковыми клубами, органами управления образованием района, города, области;

- благотворительная деятельность представлена следующими формами: концертные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, ветеранов Великой Отечественной войны и труда, для детей детских домов. Объединение «Ганц-клуб» сотрудничает с общественной организацией молодых инвалидов «Открытый мир».

Созданная система связей и взаимодействия МОУ ДЮЦ Советского района с различными структурами позволяет более эффективно решать образовательные и воспитательные социальные задачи учреждения.

12. МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ О НИХ

Педагогом-психологом проведено анкетирование родителей (законных представителей) о деятельности учреждения

Было опрошено 500 родителей, из них 74 % женщин и 26 % мужчин. Выборка формировалась случайным образом. Родителям было предложено ответить на ряд вопросов о деятельности объединения, в котором занимается их ребенок и об учреждении в целом.

Результаты таковы:

100% опрошенных считают условия оказания образовательных услуг доступными;

97% - удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в учреждении;

99% - удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг;

99% - порекомендовали бы учреждение своим родственникам и знакомым для получения образовательной услуги

Все респонденты считают, что педагог объединения, в котором занимается их ребенок, достаточно компетентен.

Данные анкетирования говорят о том, что родительская общественность выразила общую удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых МОУ ДЮЦ Советского района.

В течение учебного года информация о деятельности Центра, фоторепортажи с массовых мероприятий регулярно размещались в «Новостной ленте» на сайте <http://sovduz.oshkole.ru> и освещалась в средствах массовой информации:

№ п/п	Дата	СМИ	Название публикации, (содержание)
1.	27.12.2017г	муниципальное телевидение видео сюжет	О проведении новогоднего представления для детей из малообеспеченных семей, опекаемых детей и детей-инвалидов.
2.	27.12. 2017г	муниципальное телевидение видео сюжет	«На родине поэта» (о проведении городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К. Агашиной)

13. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией в анализируемом году в учреждении продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг.

Подготовлена нормативно-правовая база по обеспечению данной деятельности.

Приказами директора назначен ответственный за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг, утверждены: перечень услуг, учебный план, штатное расписание, должностные инструкции работников, расчет тарифов, форма договора с работником, назначены ответственные лица; расписание занятий, списки учащихся.

Заключены Договора с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг.

Сведения о контингенте учащихся в объединениях платных образовательных услуг представлены ниже в таблице

Вид деятельности, объединение	плановое		на.01.10.16		на.01.04.17	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел
1. Кружок «Юные художники»	2	20	1	10	1	10
2. Кружок «Бальные танцы»	1	10	1	10	1	10
3. Кружок «Капля»	1	10	1	10	1	6
4. Кружок Волшебный квадрат»	1	10	1	10	1	4
5. Кружок «Азбука танца»	2	20	1	10	1	10
6. Кружок «Занимательный английский»	4	40	3	30	3	27
7. Кружок «Веселый английский»			2	20	2	16
8. Кружок «Веселая грамматика»	2	20	2	20	2	18
9. Кружок «Звуки жизни»	1	10	1	10	1	6
10. Кружок «Развивайка»	1	10	1	10	1	6
ИТОГО	15	150	14	140	14	113

Из таблицы видно, что общее количество учащихся, получающих платные образовательные услуги, уменьшилось по разным объективным причинам (в том числе из-за болезни детей).

В отчетном учебном году к осуществлению платных образовательных услуг было привлечено 11 работников, непосредственно с детьми занималось 10 педагогов дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году планировалась работа 13 объединений, оказывающих платные образовательные услуги, однако с 1 октября 2016 года приступили к реализации дополнительных общеразвивающих программ 10 объединений. Из-за отсутствия спроса не набрали учащихся объединения «Умелые пальчики», «Са-фи-дансе», «Медиа».

В отчетном году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

художественной направленности: «Звуки жизни» (вокал), «Юные художники» (изобразительное творчество), «Волшебный квадрат» (оригами, работа с бумагой); «Бальные танцы»; «Азбука танца» (основы хореографии); «Приключение Сеньориты Гитары» (обучение игре на гитаре);

социально-педагогической направленности: «Развивайка» (занятие арт-терапией), «Буду говорить, читать, писать правильно» (готовность к школьному обучению); «Играем и учимся вместе» (английский язык);

Сумма средств полученных от реализации платных образовательных услуг с октября по апрель 2017 года на развитие материально-технической базы Центра составила - 212832,5 рублей.

Вывод: опыт работы Центра по оказанию платных образовательных услуг показал, что данные услуги востребованы населением и работу по расширению их спектра следует продолжить в новом учебном году. Для этого педагогам необходимо разработать новые общеразвивающие программы и выступить перед родителями с презентацией данных программ.

14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализируя итоги реализации плана работы Центра на 2016-2017 учебный год можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед учреждением в отчетном году выполнены в полном объеме. Современное состояние развития педагогического и

детского коллективов Центра позволяет говорить о стабильности функционирования образовательной системы учреждения.

В отчетном году в учреждении работало **25** объединений, в которых создана атмосфера психологического комфорта и дружеского общения между участниками образовательного процесса.

На 01.04.2017г в Центре занимается **1132** человек, из них учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 6 человек, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей -1.

Согласно Учебному плану реализовывалось **22** дополнительные общеразвивающие программы пяти основных направленностей.

В отчетном году численность учащихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня составила - **513 чел** (45% от общего числа учащихся), из них призерами стали – 315 человек (28%).

В анализируемом году педагогический коллектив насчитывал 38 человек. (из них с высшим образованием - **34** человека (**89%**); награждены отраслевыми наградами – 11 чел.), квалификационные категории имеют 17 человек: *высшую* – **8 чел**; *первую* – **9**.

Плановую курсовую подготовку на базе ВГАПКРО по различным программам прошли **4** педагогических работника, переподготовку – **11** человек.

Продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг. Работало 10 объединений, которые реализовывали дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-педагогической направленности.

На должном уровне велась работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

В Центре поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год следует выделить следующее:

- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
- обеспечение эффективного использования ресурсной базы учреждения для повышения качества образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс новых информационно-коммуникационных технологий, для этого необходимы современное оборудование, учебные пособия, компьютерная техника, качественная Интернет-связь. Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров Центра и привлечения различных источников финансирования;
- расширения спектра платных образовательных услуг;
- совершенствование исследовательских умений и навыков педагогов;
- распространение актуального педагогического опыта в профессиональном сообществе выше уровня учреждения;
- проектирование дополнительных общеразвивающих программ, созвучных потребностям детей, их интересам, склонностям;
- систематизация работы с родителями.

Результаты самообследования обсуждены на педагогическом совете Центра 12 апреля 2017 года, протокол № 4.

Директор

12 апреля 2017г



Н.И. Еременко

(ФИО)